

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

SPRAWDZIAN Z MATEMATYKI NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W PIERWSZEJ KLASIE GIMNAZJUM

NIEROZŁĄCZNI PRZYJACIELE

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy sprawdzian ma 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod.
3. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach, w których są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D, wybierz tylko jedną i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybierzesz odpowiedź „A”:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.:

A	B	C	D
---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

**Liczba punktów
do uzyskania:**

50

Zadanie 1. (0–1)

W gimnazjum jest 600 uczniów, w tym 360 dziewcząt. Ile procent uczniów tego gimnazjum stanowią chłopcy?

- A. 6% B. 60% C. 4% D. 40%

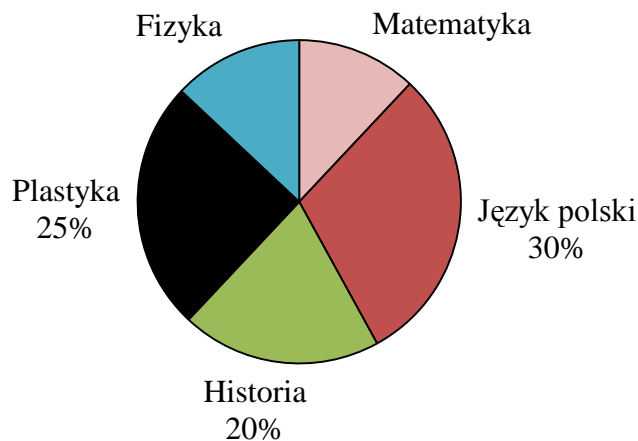
Zadanie 2. (0–1)

Na zajęcia teatralne uczęszcza $\frac{3}{5}$ liczby wszystkich uczniów, $\frac{1}{3}$ uczniów uczęszcza na chór, $\frac{3}{4}$ na zajęcia informatyczne, a na SKS $\frac{5}{6}$ liczby uczniów. Na które zajęcia uczęszcza najmniej uczniów?

- A. Na warsztaty teatralne.
B. Na chór.
C. Na SKS.
D. Na zajęcia informatyczne.

Informacja do zadania 3. i 4.

Mateusz odrabiał zadania przez 3 godziny. To, jak rozdysponował czas na przygotowanie się do zajęć, zilustrował diagramem kołowym.



Zadanie 3. (0–1)

Ile czasu Mateusz poświęcił na odrobienie zadania z języka polskiego?

- A. 9 minut. B. 18 minut. C. 30 minut. D. 54 minuty.

Zadanie 4. (0–1)

Jeżeli na odrabianie zadania z matematyki Mateusz przeznaczył o 9 minut mniej niż na odrabianie zadania z fizyki, to ile procent całego czasu uczył się fizyki?

- A. 9% B. 10% C. 15% D. 25%

Zadanie 5. (0–1)

Mateusz zadzwonił do Łukasza, by upewnić się, że poprawnie ustalił wynik wyrażenia $(-2,7) - (-9,3)$. Łukasz podał poprawny wynik, czyli

- A. 12 B. -12 C. 7,4 D. 6,6

Zadanie 6. (0–1)

Ania pisała kartkówkę. Do środkowej kolumny wpisała nazwy wyrażeń algebraicznych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymała jeden punkt. Ile punktów zdobyła?

Wyrażenie	Nazwa wyrażenia	Liczba punktów
$a + b$	suma	
xy	iloczyn	
$a : (3 + x)$	iloraz	
$7 + ab$	iloczyn	
$5 - 7x$	różnica	
$3x + 10$	iloczyn	
$(7 - a)x$	różnica	
$(5 + a)(7 - b)$	iloraz	
$4x + 5x$	suma	
$9x + 5(x - 4)$	iloczyn	
Suma		

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

Zadanie 7. (0–1)

Rozwiązaniem równania $-2(x + 1) + 6 = 0$ jest liczba

A. ujemna.

B. dodatnia mniejsza od 3.

C. większa od 3.

D. 0.

Zadanie 8. (0–1)

Które z poniższych zadań można rozwiązać, obliczając wartość wyrażenia $200 - 28 : 4$?

A. Ogródek Łukasza ma pole powierzchni równe 200 m^2 . W poniedziałek Łukasz podlał 28 m^2 powierzchni ogródka. Resztę ogródka podlewał przez cztery następane dni, podlewając taką samą powierzchnię każdego dnia. Ile wynosi pole powierzchni każdej z części podlewanych przez te cztery dni?

B. Ania zapłaciła 28 zł za cztery jednakowe pluszowe misie. Sylwia kupiła jednego misia, płacąc banknotem 200 zł. Ile otrzymała reszty?

C. Z deski o długości 200 cm Mateusz odciął cztery kawałki po 28 cm. Jaką długość ma pozostała część deski?

D. Z deski o długości 200 cm Łukasz odciął kawałek o długości 28 cm. Pozostałą część deski podzielił na 4 równe części. Jaką długość mają te części?

Zadanie 9. (0–1)

Wartość wyrażenia $4,2 \cdot \left(3\frac{1}{3} - 2 : 0,7\right)$ jest równa

A. 2

B. 8,4

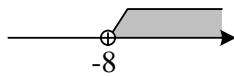
C. 8

D. 11

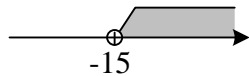
Zadanie 10. (0–1)

Wskaż zbiór rozwiązań nierówności $\frac{x}{3} > -5$.

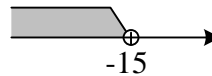
A.



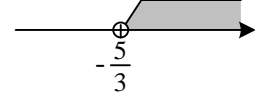
B.



C.



D.



Zadanie 11. (0–1)

Ania i Mateusz prenumerowali gazetę „Poranek” przez rok. Ania wybrała prenumeratę roczną, a Mateusz trzymiesięczną, którą odnawiał w ciągu roku. O ile mniej zapłaciła Ania w ciągu roku za tę prenumeratę niż Mateusz?

OFERTA PRENUMERATY GAZETY „PORANEK”	
1 rok (312 numerów)	401,60 zł
6 miesięcy (156 numerów).....	218,40 zł
3 miesiące (78 numerów).....	117,20 zł
Cena jednego numeru	1,60 zł

A. O 284,40 zł.

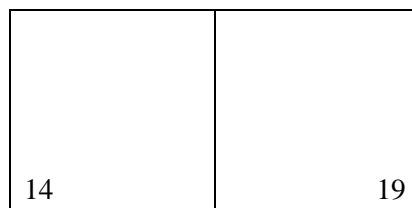
B. O 71,10 zł.

C. O 37,20 zł.

D. O 67,20 zł.

Zadanie 12. (0–1)

Ania wyciągnęła podwójną stronę z gazety. Ile stron ma ta gazeta?



A. 33

B. 32

C. 28

D. 24

Zadanie 13. (0–1)

Dziecko czyta przeciętnie 75 słów na minutę, typowy czytelnik czyta 250 słów na minutę, a wytrawny czytelnik czyta 600 słów na minutę. Ania jest typowym czytelnikiem. Ile czasu zajmie jej przeczytanie książki, która ma 420 stron i średnio 300 słów na każdej stronie?

A. 8 h 40 min

B. 8 h 24 min

C. 9 h

D. 8 h 4 min

Zadanie 14. (0–1)

Książki Łukasza stoją na trzech półkach. Na drugiej półce jest 2 razy więcej książek niż na trzeciej, a na trzeciej o 15 mniej niż na pierwszej. Łącznie Łukasz ma 75 książek. Jeśli x oznacza liczbę książek stojących na pierwszej półce, to które równanie odpowiada treści zadania?

A. $x + x - 15 + 2(x - 15) = 75$

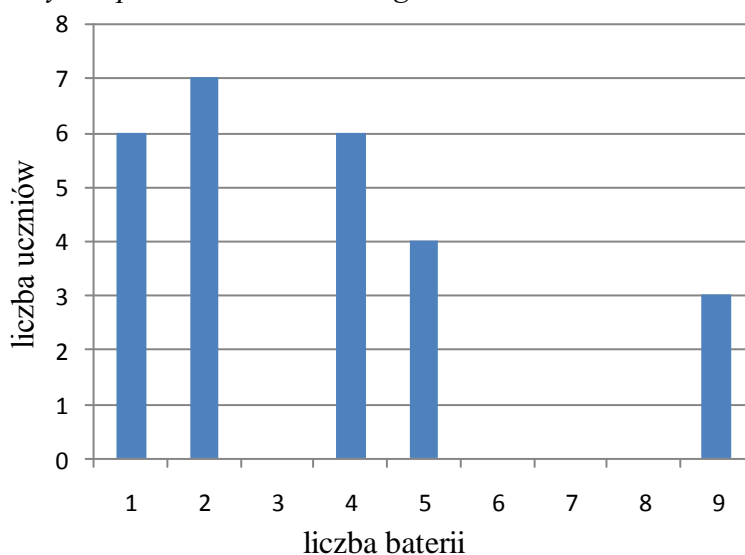
B. $x + x + 15 + 2(x + 15) = 75$

C. $x - 15 + 2x = 75$

D. $x - 15 + 2(x - 15) = 75$

Informacja do zadań 15., 16., i 17.

W klasie Ani przeprowadzono w ciągu tygodnia zbiórkę zużytych baterii. Każdy uczeń przyniósł baterie. Wyniki przedstawiono na diagramie.



Zadanie 15. (0–1)

Ilu uczniów liczy klasa Ani?

- A. 21 B. 24 C. 25 D. 26

Zadanie 16. (0–1)

Ile baterii zebrali uczniowie tej klasy w ciągu tygodnia?

- A. 21 B. 85 C. 90 D. 91

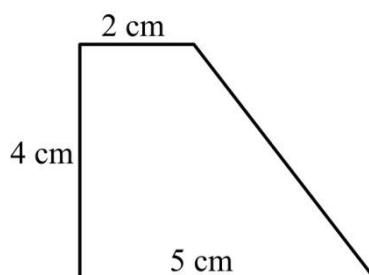
Zadanie 17. (0–1)

Ilu uczniów przyniosło największą liczbę baterii?

- A. 9 B. 7 C. 3 D. 2

Zadanie 18. (0–1)

Wskaż nieprawdziwą informację na temat trapezu o wymiarach przedstawionych na rysunku.

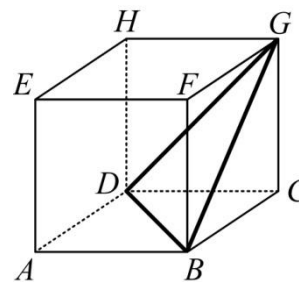


- A. Obwód jest większy od 15 cm.
B. Pole jest równe 14 cm^2 .
C. Suma kątów wewnętrznych jest równa 360° .
D. Przekątne są równej długości.

Zadanie 19. (0–1)

W sześciacie wierzchołki D , B i G są wierzchołkami trójkąta

- A. równobocznego.
- B. różnobocznego.
- C. rozwartokątnego.
- D. prostokątnego.



Zadanie 20. (0–1)

Przyjaciele wypożyczyli deskę do windsurfingu. Łukasz korzystał z niej przez 9 dni, Ania przez 12 dni, a Mateusz przez 3 dni. Łączna kwota, którą muszą zapłacić, wynosi 720 zł. Każdy płaci proporcjonalnie do czasu, w którym korzystał z deski. Ile zapłaci za wypożyczenie deski Ania?

- A. 360 zł
- B. 270 zł
- C. 60 zł
- D. 30 zł

Informacja do zadania 21. i 22.

W stadninie koni przyjaciele postanowili pojeździć konno. Koń może iść stępem, czyli powoli i nie męcząc się, z szybkością 6 km/h. Gdy kłusuje, wydaje się jakby skakał, biegnie wtedy z szybkością 15 km/h. Aby szybko się przemieszczać, przechodzi w galop. Jego szybkość wynosi wtedy około 30 km/h.

Zadanie 21. (0–1)

Jaką odległość pokona koń w ciągu jednego kwadransa, idąc stępem?

- A. 1,5 km
- B. 1,2 km
- C. 1 km
- D. 0,4 km

Zadanie 22. (0–1)

Łukasz chce pokonać dystans 12 km. Najpierw przez 40 minut jego koń idzie stępem, następnie przyspiesza i kłusuje przez 20 minut. Ostatnie kilometry pokonuje galopem z szybkością 30 km/h. Ile czasu zajmie Łukaszowi pokonanie tych 12 km?

- A. 1 h 3 min
- B. 1 h 6 min
- C. 1 h 4 min
- D. 1 h 9 min

Zadanie 23. (0–1)

W drodze powrotnej ze stadniny Ania spojrzała na swoją mapę sporządzoną w skali 1 : 200 000. Stwierdziła, że musi przejechać drogę, która na mapie ma długość 13,7 cm. Jaką odległość ma do pokonania?

- A. 27,4 km
- B. 274 km
- C. 2,74 km
- D. 13,7 km

Zadanie 24. (0–1)

Mateusz remontuje swój pokój. Na pomalowanie ściany w kształcie kwadratu o boku długości 3 m zużywa 5 kg farby. Ile farby o takiej wydajności będzie musiał zużyć, by pomalować ścianę w kształcie kwadratu o boku długości 6 m?

- A. 10 kg
- B. 2,5 kg
- C. 15 kg
- D. 20 kg

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Symbol oddziału			Nr z dziennika						
A	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	U	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	Y	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	Z	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	Q	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>	R	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	T	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Liczba punktów					
	0	1	2	3	4	5
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

SUMA PUNKTÓW: _____